INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

MARTIN GAEL SARMIENTO MANCHEGO



FECHA DE NACIMIENTO: 17/02/2022
EDAD: 2 Años 9 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO
Registro civil 1013158957
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___no _x_
NOMBRE DEL PADRE: MARIO ALBERTO SARMIENTO
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: YERLIN MILENA MANCHEGO
Convive con ella: SI _x_ NO ___
DIRECCIÓN: *CALLE 137# 88 A-17*
TELÉFONO: 3103047448

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero.
SUBDIRECIÓN LOCAL: suba
FECHA DE INGRESO: 09/ FEBRERO/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Martin se encuentra afiliado al régimen contributivo a la EPS salud total, como beneficiario; en la historia social del niño se evidencia que durante el año asistió a controles médicos, auditivo, optometría, evidenciándose que el niño puede convivir en comunidad y desarrollar actividades escolares sin ningún inconveniente.
En el transcurso del año se realizaron compromisos por la documentación faltante como también las respectivas novedades y seguimiento de controles médicos y certificados; el niño no tiene ningún tema de salud importante, en todos sus certificados médicos y controles se observa que está sano y goza de buena salud y esto le ha permitido tener una asistencia seguida y permanente al jardín infantil; Por último, se sugiere continuar con las recomendaciones nutricionales, continuar

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

llevando el niño a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 90,4 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,1 KG
FECHA DE LA ULTIMA TOMA: 30/08/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES (Clasificación del estado nutricional)
RIESGO DE SOBREPESO

Martin presenta según el último tamizaje nutricional realizado en el mes de agosto peso 14.1 kg talla 90.4 cm con clasificación nutricional de riesgo de sobrepeso.
Se inicia proceso de seguimiento nutricional debido a que presentaba clasificación nutricional de Riesgo de sobrepeso. En seguimiento nutricional se identifica en cuanto a los hábitos de alimentación, que se incluyen todos los grupos de alimentos, pero no con la frecuencia requerida, en especial frutas y verduras. Se consumen comidas rápidas ocasionalmente, productos de panadería ocasionalmente, gaseosa y paquetes ocasionalmente.
Se reitera que para mantener un estado nutricional adecuado, se debe ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida láctea o alimento lácteo". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, productos de panadería, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables evitar" picar entre comidas" respetando los horarios y tiempos de comida establecidos. Manejar porciones adecuadas para la edad. Es recomendable manejar los refrigerios entre comidas con frutas, bebidas naturales y lácteos. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

HISTORIA DE VIDA.

La siguiente historia de vida fue preguntada directamente a los padres del niño ya que en la historia social ya no se cuenta con la ficha SIRBE y la maestra a cargo lleva hasta ahora un mes con el grupo, por tal motivo no conoce mucho del contexto familiar de los niños y niñas y tampoco de la historia particular de cada uno de los niños y niñas del nivel de SAUCES A.

Por lo anterior la señora Yerlin madre del niño narra lo siguiente: Martín Gael nació el día jueves 17 de febrero del año 2022 a las 10:08 pm, al nacer peso 2700 Gr y midió 46 cm, desde el primer momento que nos enteramos que el venía nos llenó de mucha felicidad tanto para mamá como para papá pues es nuestro primer hijo, la familia de Martín está conformada por papá, mamá y su hermanita de dos meses de nacida, Gracias a Dios por regalarnos la bendición de ser padres de niño y niña en tan corto tiempo, lo cual nos estamos esforzando en aprender y poder aplicar todo ese sentimiento y valores que se requieren para formar niños sanos y agradables a la sociedad, Martín vive en un hogar tranquilo, con respeto y como siempre buscando lo mejor para nuestros pequeños. Con respecto a su proceso educativo estamos alta mente agradecidos con la fundación Otero Liévano, por toda la atención, apoyo y formación en el proceso de adaptarse y comprender aún más esos valores.

ROL DE LA FAMILIA.

Martín ha mostrado grandes avances en su desarrollo en todas las áreas durante este período. A través de su participación activa en el jardín, ha logrado fortalecer su lenguaje, habilidades motoras y sociales, y ha comenzado a asumir mayores niveles de independencia. Sin embargo, hay áreas que requieren un seguimiento continuo, como la ampliación de su dieta y el proceso de control de esfínteres, los cuales mejorarán con el acompañamiento constante de su familia y del equipo educativo.
Es importante continuar reforzando el trabajo en casa y en el jardín, asegurando que Martín se sienta apoyado en su desarrollo integral y que continúe disfrutando de las experiencias pedagógicas que le permiten explorar y descubrir el mundo que lo rodea.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

1. **Desarrollo del lenguaje**: Continuar trabajando en el fortalecimiento del lenguaje verbal, a través de lecturas diarias de cuentos y canciones en casa. Es importante que Martín tenga oportunidades para expresar sus pensamientos y sentimientos de manera fluida y con confianza.

2. **Fortalecer la independencia**: Seguir fomentando la autonomía de Martín, tanto en el control de esfínteres como en el desarrollo de hábitos de cuidado personal (como vestirse y comer de manera independiente). Es recomendable involucrarlo en pequeñas tareas en casa, como recoger sus juguetes, para que continúe desarrollando su independencia.

3. **Alimentación**: Seguir trabajando en la ampliación de su dieta, promoviendo la incorporación de una mayor variedad de alimentos, especialmente frutas, verduras y proteínas. La colaboración de la familia en este aspecto es clave para garantizar una alimentación equilibrada.

4. **Estimulación emocional**: Continuar utilizando estrategias de apoyo emocional, como el uso de imágenes de calidez y el fomento de una comunicación abierta y afectiva en el hogar. ¿También es recomendable seguir trabajando en su expresión emocional y en la identificación de sus sentimientos a través de actividades como "How do you feel?".

5. **Actividades físicas**: Mantener la participación de Martín en actividades físicas y deportes que le ayuden a seguir desarrollando su motricidad gruesa y su equilibrio, como los juegos de gimnasio y las carreras en bicicleta.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Martín es un niño observador, con una personalidad tranquila y un carácter muy noble. Al inicio de su proceso de integración en el jardín infantil, mostró algunas dificultades relacionadas con la separación de sus padres, lo que se reflejaba en llanto. Sin embargo, con el paso del tiempo ha logrado adaptarse y ganar confianza en el espacio, usando el servicio de ruta como apoyo para su llegada tranquila al jardín.

A pesar de que es un niño de carácter más reservado, especialmente al inicio de su experiencia en el jardín, se ha mostrado más abierto y expresivo en su interacción con los pares, especialmente con amigos como Luciana, Monserrat y Santiago. A través de juegos, actividades en el parque y momentos compartidos en el salón, Martín ha comenzado a forjar relaciones de amistad y a mostrarse más afectuoso.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A lo largo de su proceso en el jardín, se observa que disfruta de actividades físicas como el uso del rodadero, la bicicleta, el juego con balones y las experiencias de exploración en el gimnasio. También ha mostrado gran interés en las actividades de exploración sensorial (jugando con figuras LEGO, manipulando materiales en experiencias STEAM, etc.), lo que evidencia su curiosidad y creatividad.

Desarrollo Cognitivo y Social:
Martín ha comenzado a ganar seguridad en su desarrollo social y cognitivo. Su lenguaje ha mejorado significativamente, aunque sigue siendo un proceso gradual. Si bien al inicio era un niño poco verbal, con el tiempo ha comenzado a construir frases cortas y a expresarse con mayor claridad. En las asambleas y actividades grupales, ha mostrado mayor espontaneidad al cantar, hacer preguntas y compartir sus pensamientos, especialmente cuando se trata de temas que le son de interés, como animales o superhéroes.
En cuanto a sus habilidades sociales, se ha notado que Martín empieza a establecer límites y a ser más asertivo con sus compañeros. Esto es un avance importante, ya que antes se mostraba más sumiso o indiferente a los comportamientos de otros niños. ¿Con la herramienta "How do you feel?", Martín ha aprendido a expresar lo que le gusta y lo que no, contribuyendo a la construcción de relaciones más saludables con sus pares.

Desarrollo Emocional:
Martín es un niño que muestra una gran capacidad de adaptación, aunque en algunos momentos experimenta timidez, especialmente cuando se enfrenta a cambios, como la llegada de una nueva maestra. A lo largo de este periodo, ha logrado recuperar su seguridad con el tiempo y poco a poco ha ido abriéndose más, tanto con su nueva maestra como con los demás niños. A pesar de sus momentos de reserva, es un niño que responde positivamente a las estrategias de apoyo emocional, como la creación de espacios de contención, el uso de imágenes de calidez y el contacto con sus maestras.
Es importante señalar que Martín muestra especial sensibilidad ante el llanto de otros niños, lo que indica un alto nivel de empatía. Suele acercarse a los niños que se sienten incómodos o inseguros y trata de consolarlos con frases como "mamá ya viene", lo que refleja su interés por aliviar las emociones de los demás.

Desarrollo Motor y Físico:
Martín tiene una buena coordinación motriz y disfruta de las actividades que involucran movimiento físico. A lo largo de su tiempo en el jardín, ha demostrado habilidades en actividades como subir y bajar escaleras, saltar, y pedalear en bicicleta. Disfruta enormemente de los circuitos de deportes y ha mejorado considerablemente en su equilibrio, especialmente al subirse a la bicicleta y al participar en carreras y juegos al aire libre.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En el parque, se siente cómodo explorando y jugando con sus compañeros en espacios como el rodadero y los túneles. Además, su habilidad para manipular objetos y participar en actividades como el juego con LEGO demuestra su destreza manual y su capacidad de concentración.

Alimentación y Hábitos Nutricionales:

Martín ha mostrado avances en sus hábitos alimenticios, aunque sigue siendo selectivo con los alimentos. Si bien antes se resistía a probar ciertos alimentos, ahora se le observa más dispuesto a probar nuevos menús como sopa, arroz, arepas y jugos. Sin embargo, sigue mostrando aversión por las verduras y algunos otros alimentos, como carnes y huevo. Es fundamental seguir trabajando en este aspecto desde casa, fomentando una alimentación equilibrada y variada, siguiendo el modelo de los menús ofrecidos en el jardín infantil.

A lo largo de este tiempo, se ha observado que Martín disfruta más de los momentos de alimentación, especialmente durante el almuerzo, donde muestra más interés en el consumo de sopas y arroces. No obstante, se recomienda mantener un acompañamiento constante en casa con el apoyo de un nutricionista, para asegurar que Martín desarrolle hábitos alimenticios saludables.

Control de Esfínteres:

Martín ha comenzado a mostrar signos de mayor autonomía en el proceso de control de esfínteres, especialmente en las mañanas cuando se retira su pañal por iniciativa propia y se sienta en el inodoro. Aunque aún no expresa verbalmente sus necesidades, ha avanzado en cuanto a los hábitos de higiene, como el lavado de manos, lo que indica que el proceso está en marcha. Sin embargo, es necesario continuar con el seguimiento en ambos entornos (casa y jardín) para asegurar que el proceso se complete de manera exitosa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Natalia Andrea Sierra Sánchez Licenciada Educación Infantil

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA DEL PILAR SANCHEZ BENAVIDES

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yuliza Manchego. 1.066.574.179

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *NOVIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/noviembre/2024

Powered by CamScanner